

行って

遊んで

感じて

# 子どもの野外活動

場所：市川市民キャンプ場

市川の自然を通して  
子どもたちの生きる力を  
引き出したい！



2021年7月17日作成

TMO13期アドバンス修了発表

あうとどあくらぶCATS代表  
佐藤 昌宏

# 自分とCATS

名前：佐藤 昌宏

キャンプネーム：はちべえ

由来：ズッコケ三人組の主人公『ハチベエ』

東京の野外活動団体で職員として13年間勤務  
小学生グループの責任者とプログラム計画、  
現場指導に携わる

2013年にあうとどあくらぶCATSを設立 今年で9年目

日帰り活動：開催回数**96**回、延べ参加人数**1,264**人。

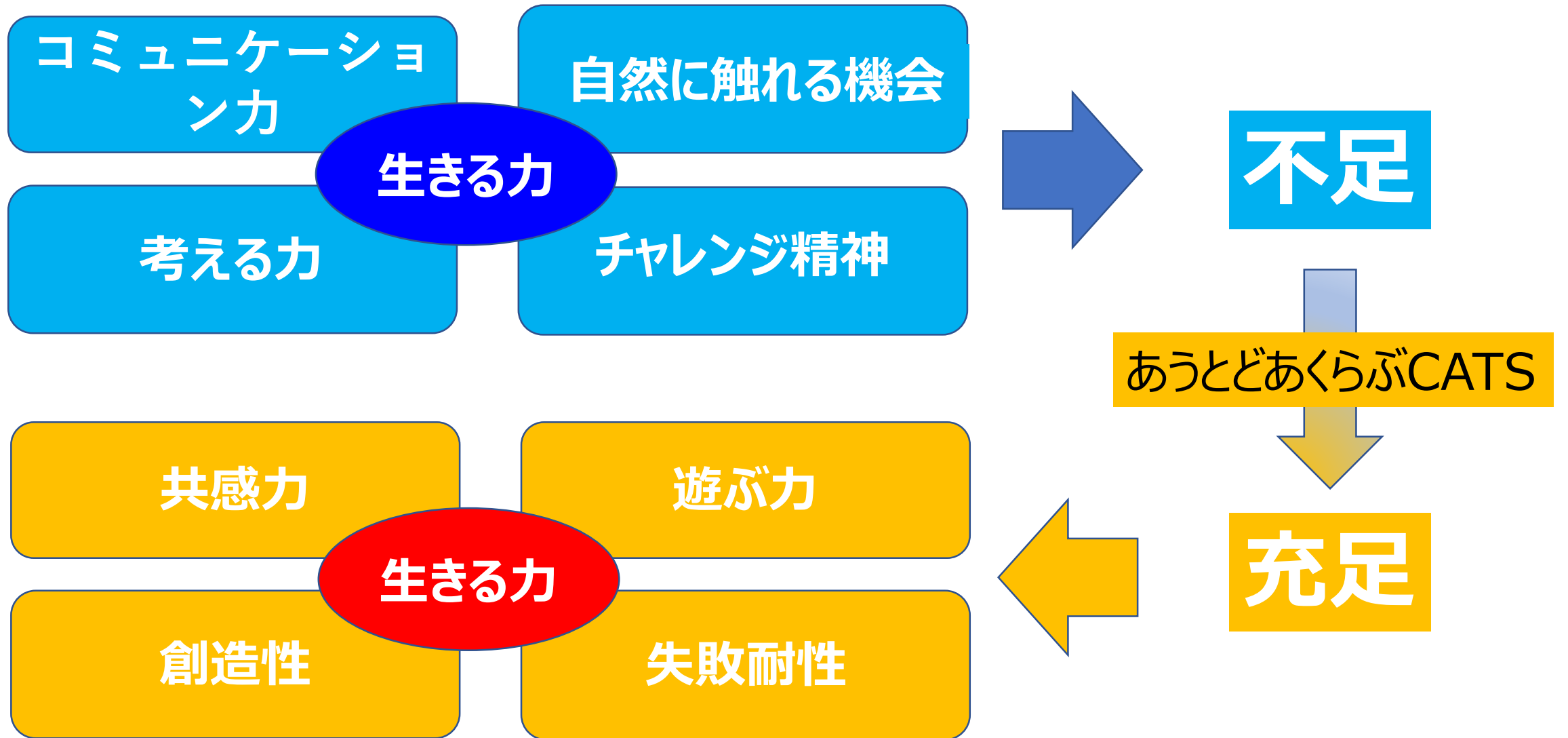
合宿活動：開催回数**27**回、延べ参加人数**219**人。合計約**1,500**人

※2021.5.31現在

ハチベエ



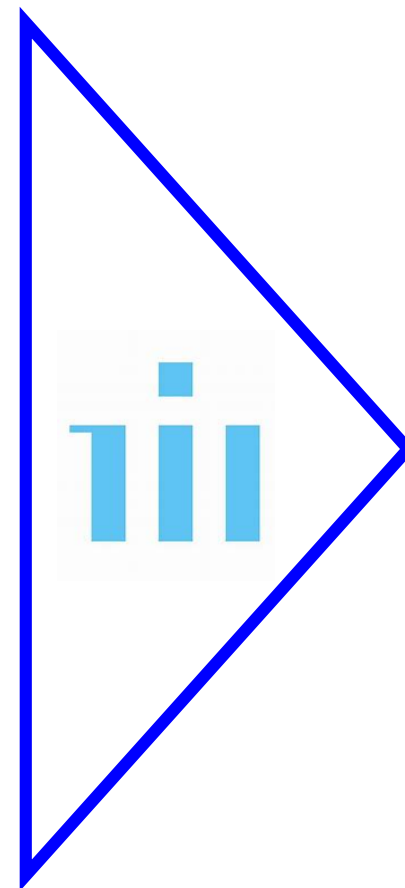
# なぜCATSが必要か？



# CATSと市川市

## CATSの4つの柱

- 挑戦** [Chousen]  
挑戦することで身につく達成感と自信
- 遊び** [Asobi]  
遊びが育む社会性や多様性への関心
- 体験** [Taiken]  
五感を研ぎ澄ませて身につける真の知識
- 自然** [Shizen]  
自然や歴史が育む郷土への愛着



市川の自然が  
子どももの  
感性を豊にする

# CATSの活動

なんでも**挑戦**・いっぱい**遊び**・たくさん**体験**・見て触る**自然**



# CATSを通じて 引き出したい「心」

想像力、創造性、感受性、独自性、楽しむ力、  
課題発見力、検証力、しぶとさ、畏敬の念、畏怖の念、  
真摯な態度、自主性、主体性、積極性、**好奇心**、  
工夫する力、反発力、競争心、認知力、知覚力、  
記憶力、獲得する力、忘却力、手放す力、諦めない力、  
独立心、第六感、察知する力、独自性、個性、ユニークさ、  
展開力、**自分の好きなものを見つける力**、応用力、  
鷹揚性、基礎力、イメージ力、自信、バランス力、切替え力、  
計画性、実行力、繊細さ、投影力、推察力、推進力、  
予測力、挑戦する力、**失敗耐性**、勇気、元気、明るさ、  
自尊心、自己肯定力、自己効力感、自己完結力



# CATSを通じて 引き出したい「技」

調整力、観察力、瞬発力、整理する力、  
表現力、描写力、模倣する力、  
生き物が好きになる、生き物に触れる、  
**動植物の名前が覚えられる**、  
動植物の生態を知る、火をつける、**防災**、  
刃物の使い方、火を扱って調理する、  
虫の捕り方、釣り、地図の見方飼育方法、  
サバイバル知識、テントの張り方、  
テントの片付け方、**地理を知る**、備える力  
テントの片付け方、包丁の使い方、料理する力、



# CATSを通じて 引き出したい「**体**」

---

突破力、**歩く力**、体力、忍耐力、走る力、  
迅速性、**遊ぶ力**、敏捷性、どこでも眠る力、  
必要な時間に目覚める力、体力回復力、  
怪我耐性、**辛抱強さ**、柔軟性、音感、  
生活力、見分ける力、生きる力、聴力、嗅覚、  
視覚、味覚、触覚、器用さ、鈍感力、  
遅しさ、野生性、自然性、フットワーク





# CATSを通じて 引き出したい「チーム力」

---

**支援力**、結束力、**協働力**、共同力、協同力、  
協調性、

**共感力**、言語力、集団行動力、規範性、

規律性、統率性、チーム力、随行力、

他者との共存力、他者を巻き込む力



# CATSが子供たちに伝えてきた市川の自然！

カニはここに  
います！



ベンケイガニ



アカテガニ



マンジュウガニ



イソガニ



オサガニ



コメツキガニ



アシハラガニ



実はなんと！ 7種類以上

# 埼玉県の小学校6年生柴田亮くんをご存じですか？

小島渉講師との共同で発見！

アメリカの生態学専門誌  
『Ecology』に掲載

なぜできたか？ 彼の興味・環境・時間を誰も妨げなかったから？  
子どもの力を信じる大人がいたから？

日本の未来に本当に必要な力が  
ここにあるのではないのでしょうか！

この市川の地で『あうとどあくらぶCATS』が、  
子どもたちにチャンスを作りたい！



東京新聞より引用

「カブトムシは夜行性」との常識を覆し、特定の木で昼間も活動することがあるとの研究結果を、埼玉県の小学6年、柴田亮さん（11）が導き出した。2年かけて自宅の庭木に昼も集まるカブトムシを観察しデータを収集。成果が米国の生態学専門誌「エコロジー」に掲載される快挙となった。

## カブトムシ「夜行性」覆す 小学生研究、米学術誌に



カブトムシの調査をする柴田亮さん（2020年8月、埼玉県内） 母・真理子さん提供

し、今後も一緒に調査を続けるという。

今年の夏は生態をさらに詳しく調べるため、体重や大きさなどの調査項目を加える。柴田さんは「昼にも活動する理由など、まだ分からないことが多いので解き明かしたい。樹液の成分調査や発信器を使った個体の追跡調査もいつかやってみたくて」と飽くなき探究心をのぞかせた。

# 春夏秋冬に出会える市川の自然！

赤字は市川の花・鳥・虫・樹木です！

青字は巨樹 緑字は…

	春	夏	秋	冬
花	タンポポ、 <b>バラ</b> ナノハナなど	ヒマワリ、アサガオ、アジサイなど	ススキ、クズ、キンモクセイなど	サザンカ、ツバキ、スイセンなど
鳥	<b>ウグイス</b> 、ツバメ、ヒバリなど	カワセミ、カイツブリ、ヨシキリなど	コマドリ、カケス、ノビタキなど	タシギ、オシドリ、ツグミなど
虫	テントウムシ、チョウ、トンボなど	<b>ヒヌマイトトンボ</b> 、セミ、カブトムシ、など	<b>スズムシ</b> 、コオロギ、キリギリスなど	ミノムシ、サナギ、ヨウチュウなど
樹木	サクラ、モクレン <b>ハリギリ</b> など	サルスベリ、 <b>スダジイ</b> 、キョウチクトウなど	ナシ、モミジ、 <b>イチョウ</b> など	<b>クロマツ</b> 、ウメ、ビワなど
天体	春の大三角形 しし座・かに座など	夏の大三角形 こと座・わし座など	ペガサス四辺形 カシオペア座 ・ペルセウス座など	冬の大三角形 冬のダイヤモンド ・オリオン座など

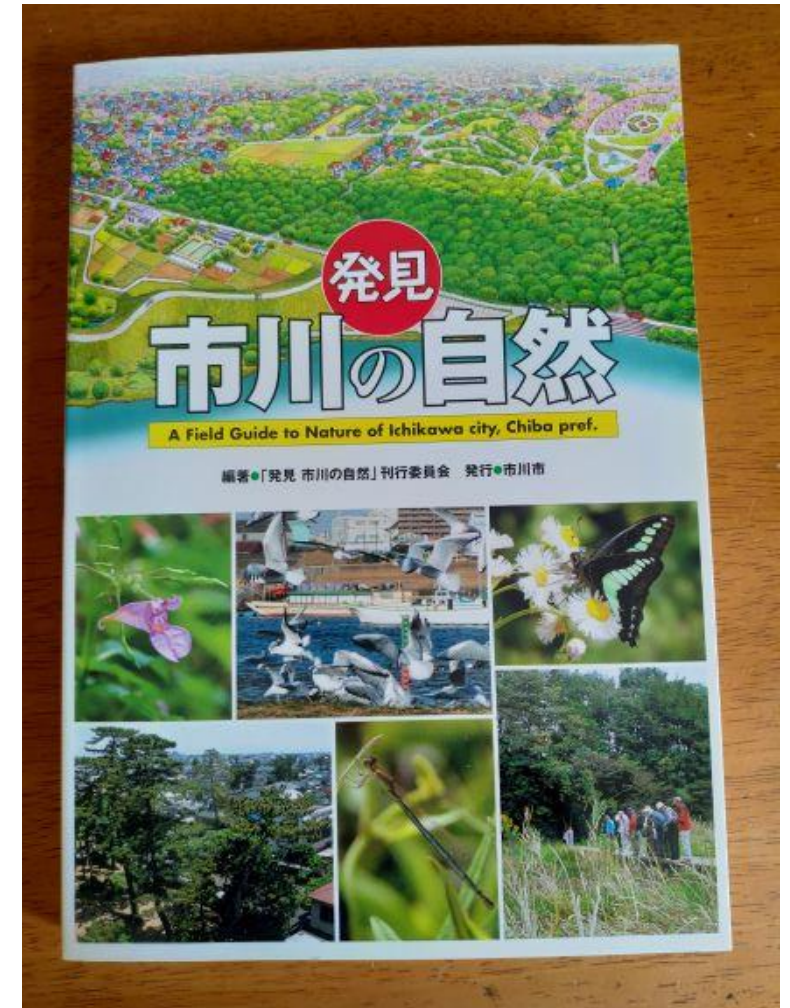
なんと！「発見 市川の自然」がすでにあつた！

市川市政70周年記念出版本：発行市川市

幻の本

在庫がない！

ぜひ増刷してほしい！！！！



# 環境教育

- ・グループ内の協力
- ・調理や火おこしなどの野外技術
- ・環境への配慮
- ・食物ロス削減

日常生活の中ではなかなか気づくことの出来ない事を野外炊事を通して見ることの出来るプログラム

## 審査表

\_\_\_\_\_ 班  
合計 \_\_\_\_\_ 点

### ☆グルメ部門

○米（芯はないか？柔らかすぎないか？）

1・2・3・4・5

○カレー（具材に火が通ってる？味は？）

1・2・3・4・5

○盛りつけ（おいしそうに見えるか？）

1・2・3・4・5

15点満点中 \_\_\_\_\_ 点

コメント

### ☆地球にやさしい部門

※水回りや食事場所など、協働しようの場所は、自分たちだけがきれいに使っていても、周りの版画そうでない場合は連帯責任です。さて君はどうする

○かまど（かまどまわりは？燃え残り？）

1（汚い）・3（まあまあ）・5（とてもキレイ）

○マキ（使った量は？）

1（2束以上）・3（余りなし）・5（1束以内）

○食事場所（ゴミや食べ残しが落ちていないかなど？）

1（汚い）・3（まあまあ）・5（とてもキレイ）

○ゴミの量（かまどまわりは？燃え残り？）

1（多い）・3（まあまあ）・5（とても少ない）

○水道（自分たちが使ったところとその周り）

1（汚い）・3（まあまあ）・5（とてもキレイ）

ちなみにごみの量は？ \_\_\_\_\_ Kg

25点満点中 \_\_\_\_\_ 点

### ☆後片付けの部門

○挑戦回数 \_\_\_\_\_ 回 \_\_\_\_\_ P  
(1回でバスは減点無し、2回目以降は-1ポイントづつ減点)  
☆チェック基準は厳しいです！

○片付けチェック終了 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ P

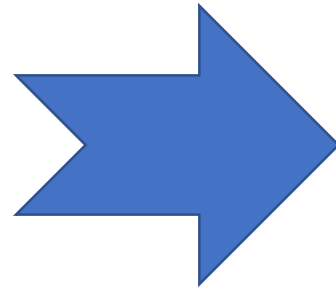
開始時間	
1時間30分以内	10P
1時間30分～	7P
2時間～	5P
2時間30分～	3P
3時間以上	0P

15点満点中 \_\_\_\_\_ 点

# 防災・地理

TMO第七回目『市川市の地域防災計画』より

## 防災マップ



防災拠点を訪ねてみよう  
連絡系のメモ  
掲示板新聞

知らないうちに身に付く防災訓練

防災CATS KIDSプロジェクト  
(BCKプロジェクト)  
他の地域でやってない？



**ご清聴ありがとうございました！**