

不安時代！  
「デザイン思考×あそび」  
で創る  
こどもが主役の人生

TMO | 2期  
やわたの森Kids 三浦雅代



# わたしの 履歴書

## オール5の女

### 〈 学歴 〉

- XX年 県内名門高校卒業
- XX年 国内トップクラス大学入学（法学）
- XX年 英国の大学に留学（開発経済学）
- XX年 政府機関に就職
- XX年 英国の大学院在籍中（社会起業EMSc）

### 〈 職務経験 〉

- ✓ グローバル—イシューに関する国際戦略  
パートナーシップ・各種交渉
- ✓ 途上国政府への経済協力
- ✓ 海外駐在（2か国）



強いコンプレックス

優等生という  
疎外感

知識と学歴  
何も役に立たない  
という劣等感



20代、パリへ

OECD日本政府代表部、外交官として勤務

日本政府を代表して  
国際交渉を担当





# 数々の交渉で 日本、惨敗

敗因は…？

テーブル上での交渉  
能力不足ではなく

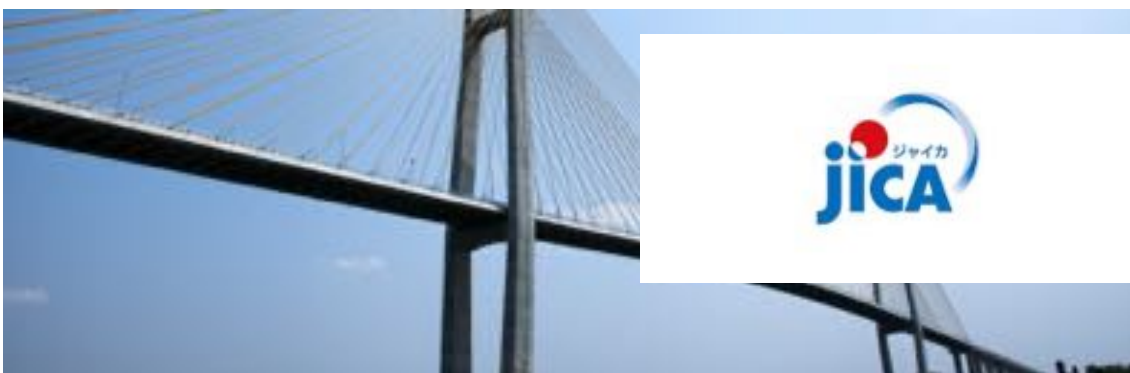
競争のフィールドや  
ルール作りで  
すでに負け



30代、プノンペンへ

JICAカンボジア事務所での任務

カンボジア政府の財政再建や行政サービスの向上を支援





一番の  
支援国日本、  
大きな成果出せず

敗因は…？

個々の案件では効果  
を出しているが

ここでも土俵作り、全  
体構想づくりで、他国  
の援助機関に負け

知識、学歴  
は関係ない



世界は、  
ゼロから土俵を  
創り出す力が  
支配する





あなたの  
お子さん  
は大丈夫  
ですか？

# OECD国際学習到達度調査(PISA)2018

国際的にも  
まだまだ  
高い学力

順位	科学的応用力	読解力	数学的応用力
1	(10)香港・上海・ 北京・広東 590	(27)香港・上海・ 北京・広東 555	(6)香港・上海・ 北京・広東 591
2	(1)シンガポール 551	(1)シンガポール 549	(1)シンガポール 569
3	(6)マカオ 544	(12)マカオ 525	(3)マカオ 558
4	(3)エストニア 530	(2)香港 524	(2)香港 551
5	(2)日本 529	(6)エストニア 523	(4)台湾 531
6	(5)フィンランド 522	(3)カナダ 520	(5)日本 527
7	(11)韓国 519	(4)フィンランド 520	(7)韓国 526
8	(7)カナダ 518	(5)アイルランド 518	(9)エストニア 523
9	(9)香港 517	(7)韓国 514	(11)オランダ 519
10	(4)台湾 516	(13)ポーランド 512	(17)ポーランド 516
	OECD平均 489	15 (8)日本 504 OECD平均 487	OECD平均 489

( )は前の順位、小数点以下は四捨五入、※前回は北京・上海・江蘇・広東として参加

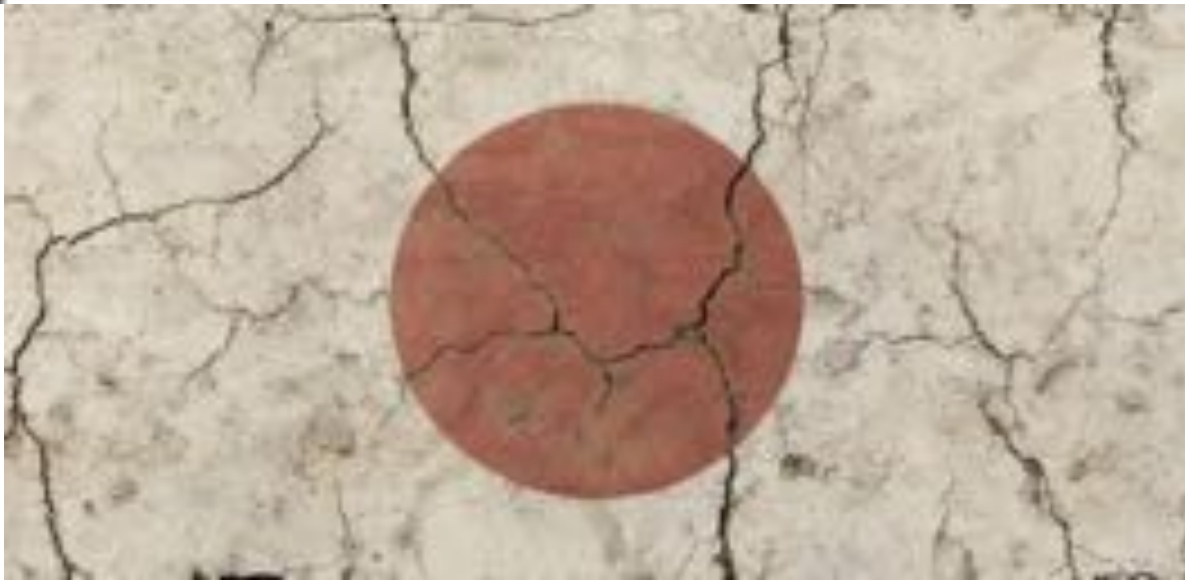
でも、  
よく考えてみましょう…

戦い相手  
が  
激変した





乗っている  
船ごと沈没  
かもしれない



なのに  
我々が  
子どもに渡す  
武器は  
変わって  
いない



# OECD国際学習到達度調査(PISA)2018

- 目立つ低さ：  
 ✓ 自分の頭で考える力  
 ✓ 論理的に説明する力

順位	科学的応用力	読解力	数学的応用力
1	(10)香港・上海 590	(27)香港・上海 555	(6)香港・上海 591
2	(1)シンガポール 551	(1)シンガポール 549	(1)シンガポール 569
3	(6)マカオ 544	(12)マカオ 525	(3)マカオ 558
4	(3)エストニア 530	(2)香港 524	(2)香港 551
5	(2)日本 529	(6)エストニア 523	(4)台湾 531
6	(5)フィンランド 522	(3)カナダ 520	(5)日本 527
7	(11)韓国 519	(4)フィンランド 520	(7)韓国 526
8	(7)カナダ 518	(5)アイルランド 518	(9)エストニア 523
9	(9)香港 517	(7)韓国 514	(11)オランダ 519
10	(4)台湾 516	(13)ポーランド 512	(17)ポーランド 516
	OECD平均 489	15 (8)日本 50 OECD平均 487	OECD平均 489

( )は前の順位、小数点以下は四捨五入、※前回は北京・上海・江蘇・広東として参加

国際的にも

低い自信  
強い不安

自分自身に満足 45.1%

\*米87%、韓国73.5%

将来が不安 53%

\*\*他国は「わくわく」「自信」が上位

自分は創造的 8%

\*\*米47%、独44%


出典 \*内閣府「令和元年版 子供・若者白書」(2019)  
\*\*アドビシステムズ「Gen Z in the Classroom: Creating the Future」(2017)



間違った戦  
足りない武器

あなたの  
お子さんは  
生き残れますか？

オール5の女  
母になる



いちかわで  
種を植えよう

急速に変わりゆく  
不安時代を生きる  
こどもたちに

世界で戦えるために  
本当に必要な力を

をおくろう

An aerial photograph of a dense, lush green forest, showing a vast expanse of trees from a high angle. The text is overlaid on this background.

森に育てたい

ゼロから創造する力で  
人生を、世界を、変えられる

こどもを育む場所



# やわたの森Kids

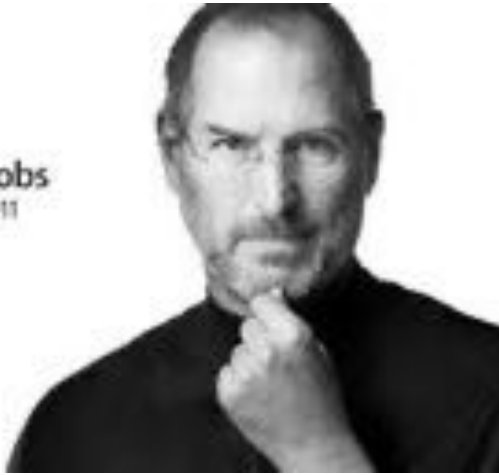


やわたの森Kidsで育む

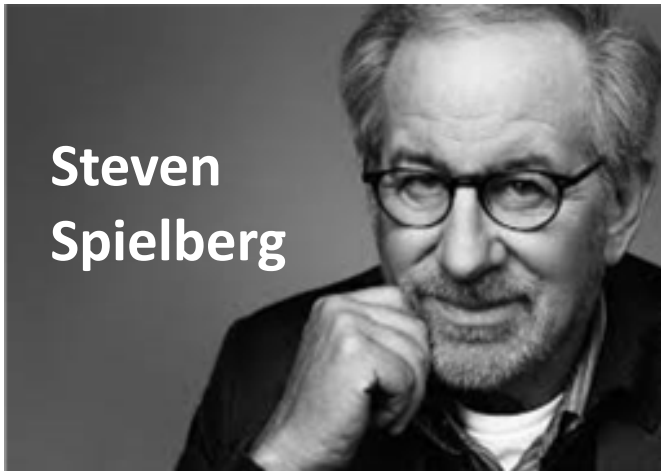
自在に創りだせる人

出典 いずれもWikipediaもしくは自身公式HP

Steve Jobs  
1955-2011



Steven  
Spielberg



人々の心に響くモノコトを、次々と創り出せる人

あゆみどまり  
300万円  
達成!

# カンパイ ホゥ!!

#

次の目標  
500万円  
に向けて!

市川市飲食店支援プロジェクト

みなさんのおかげのおかげで  
300万円達成しました。  
ありがとうございます。  
次の目標500万円に向けて、  
みんなの応援をお願いします。  
また、新しいメニューを  
開発していきます。



## オンライン保育園に 参加しませんか？

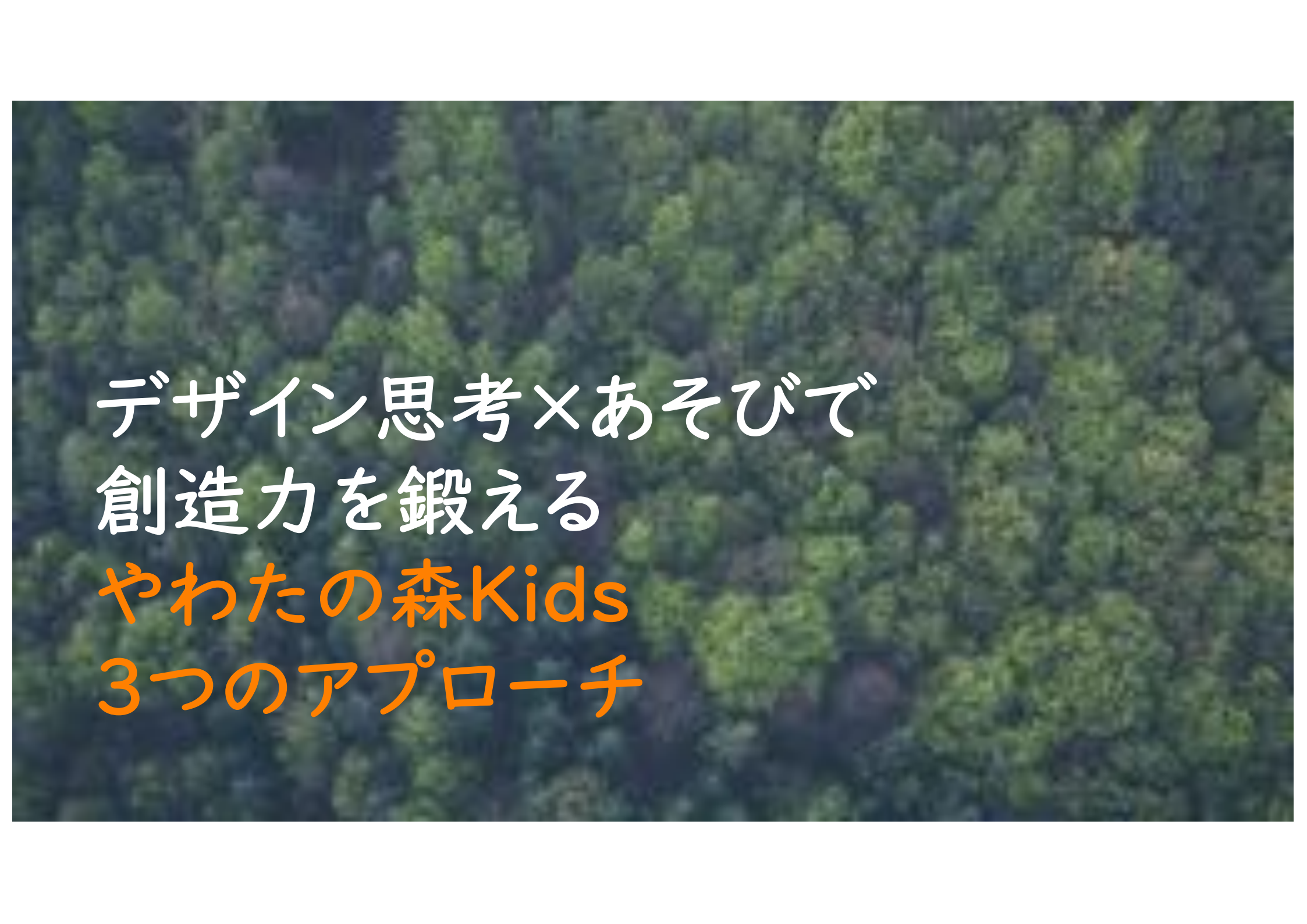
こんにちは、やわらのもりオンライン保育園です！

市川市の保育園休園を受け、某市立保育園のママがボランティアでオンライン保育園を開設しています。地域のつながりを作りたいとの思いから、一部外部の方々にも参加いただけるよう検討中です。大人の運営ですが、子どもたちが少しでも健康で元気に過ごし、在宅勤務などの保護者のみなさんのご負担を減らせるよう願っています。参加自由・通信費以外は無料となっています。席に限りがございますが、ご関心ある方は下記までご連絡ください。  
yawaforeoriki@yawaif.com (三浦)



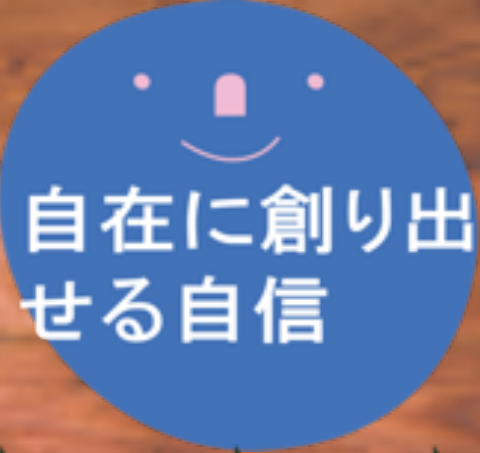
コロナ禍でも、創れる人は、明日を築ける人





デザイン思考×あそびで  
創造力を鍛える

やわたの森Kids  
3つのアプローチ



自在に創り出  
せる自信



自ら学び

あそび

×



自由に  
試行錯誤

デザイン思考

+

学びの後押し

やわたの森Kids  
3つのアプローチ

そんなことしていたら  
こどもが勉強しないじゃない!

自由？あそび！？

PLAYFU



“自由にあそび探求する時間”

世界の第一線で活躍するイノ  
ベーターの親たちが、子育てで  
最も大事にしたこと

Tony Wagner





楽しさ

自由な試行錯誤

なかま



こどもは自ら  
学ぶ

## 勉強も大事

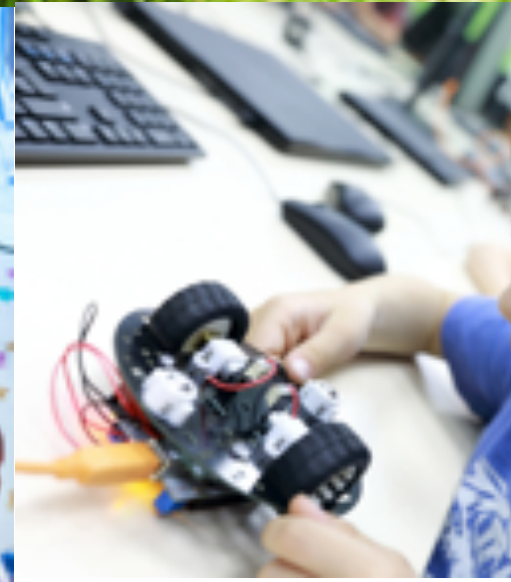
でも、日本のこどもたちは、学校に習い事、日々大人の決めた予定でいっぱい

私たちは、こどもたちから本当の学びの時間を奪っていませんか？

やわたの森Kidsのアプローチ1



集団あそび  
やアートなど、  
創り出す  
あそびで自由  
に探求



わたしには  
関係ない

ぼくには  
その才能はない

**創造性！？**

4D4D





クリエイティビティとは、ただ物  
事をつなぎ結びつけることだ

Steve Jobs

人間はみんなクリエイティブだ!

David and Tom Kelly



# デザイン思考

## Design Thinking

デザイナーのような  
アプローチで、イノベーティ  
ブな方法で課題を解決する

ビジネスや国家戦略での採  
用など世界的な広がり



<https://jp.ideo.com/post/our-approach-and-values>

共感



自由な  
発想



とにかく  
やってみる

# デザイン思考の事例

GE社（MRI製造者）

MRI検査で子供がじっとできずに動いてしまう課題



# 共感

人びとのニーズを理解し深く共感する

- 徹底的に現場・人を見る感じる
- 正しい問いをなげかける





# 自由な 発想

良いアイデアを得るための一歩は、たくさんのアイデアを出すこと



- 多様性と安心のチームで自由な対話
- 「異」からのインスピレーション



# とにかく やってみる

いち早く繰り返し  
たくさんのフィードバックと失敗から学ぶ



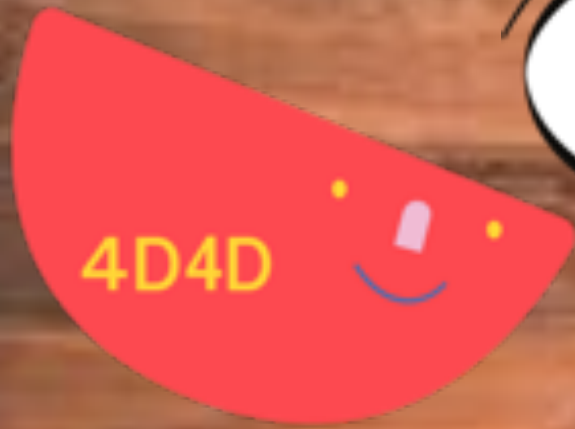
- 「手で考える」=とにかく試す
- 早く形に、インプット得やすく
- 「実験→改善」ループ繰り返し

怖い  
検査を

楽しい  
冒険に  
デザイン

<https://www.pinterest.com/pin/433049320410934>





デザイン思考で  
リアルな問題解  
決・リアルなモノ  
づくり

パラリンピックを  
もっと盛り上げたい！

こどもが主役の  
レストラン、作れる？

もっとこどもが楽  
しい市川を！

リアルなこどもの  
隠れ家が欲しい！

やわたの森Kidsのアプローチ3

SIDE × SIDE!

主役はこども、  
大人は手を放して  
目を離さず

自ら学び

自由に  
試行錯誤

自在に創り出  
せる自信

こども自身・こども同士の学  
びを促す

大人は創造のテクニックを中  
心に支援

**4D4D.**

デザイン思考  
で課題解決



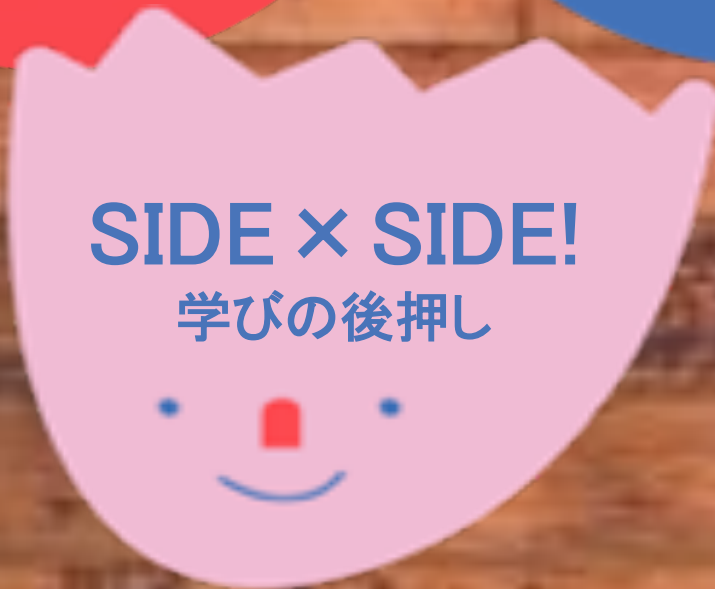
**PLAYFUL**

創造的なあそび  
で自由に探究

自在に創り  
出せる自信

**SIDE × SIDE!**

学びの後押し



やわたの森Kids  
3つのアプローチ




**2020年、土を耕す年**

# 木を育てる (こどもむけ)

 ウィンタースクール実施


 プログラムや実施要領の  
モデルを完成

 ご協力：千葉商科大学  
いろどりの森





わをひろげる  
(おとなむけ)



Most Likely  
To Succeed



Most Likely to Succeed上映会、勉強会  
(理解者、協力者を増やす)



ご協力お願いします！



20XX年、森はひろがる



# やわたの森Kidsの3年間

木を育てる  
(こどもむけ)

プログラム  
試行

プログラム実施  
拡大策検討

実施拡大  
(フランチャイズ・コ  
ンサルティング)

輪を広げる  
(おとなむけ)

なかまづくり

実施基盤強化  
(プロボノ動員)

ネットワーク化  
(実施拡大・相互学  
習オンライン)

2020

2021

2022





強い土づくり

強固な地盤  
(経営)

ソーシャル  
ビジネス  
(社会起業)

活動目的：  
いちかわのこども  
たちの「自在に創り出  
す力」を育む

経営手法：  
プロの力で成果を出す  
再現性の確保・協働  
収益性確保

ソーシャルな  
活動目的

持続性・  
事業拡大

ビジネスの  
手法



1人1人の人生は、芸術作品

ミシェル・フーコー

自在に創り出す力で豊かな人生を

4D4D=Design Your DokoDemoDoor

やわたの森Kids

一緒に森を育てませんか

やわたの森Kids



やわたの森Kids

[www.facebook.com/groups/1978021878998154/](http://www.facebook.com/groups/1978021878998154/)

やわたの森アーリーバーズ

[www.facebook.com/groups/335235704310779/](http://www.facebook.com/groups/335235704310779/)

やわたの森Email

[yawatanomorikids@gmail.com](mailto:yawatanomorikids@gmail.com)

